|  |  |
| --- | --- |
| Istituto: IIS GIOTTO ULIVI  Codice Mecc.: FIIS026005  Indirizzo: VIA CAIANI 64/66 BORGO SAN LORENZO (FI)  Tel.: 0558458192-0558458052 fax 0558458581  e mail [iis@giottoulivi.edu.it](mailto:iis@giottoulivi.gov.it)  emailpec [fiis026005@pec.istruzione.it](mailto:fiis026005@pec.istruzione.it)  web site [www.giottoulivi.edu.it](http://www.giottoulivi.edu.it)  Dirigente Scolastico Prof.ssa Adriana Aprea | Scheda presentazione progetti di PCTO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Percorso  Alternanza  Scuola lavoro /PCTO | Titolo del progetto | | | | |
| Struttura/e esterne (ES: imprese, associazioni di categoria, partner pubblici o privati, organizzazioni non profit, esperti, docenti esterni…… ) | DENOMINAZIONE | | | INDIRIZZO | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
| EVENTUALI ALTRI SOGGETTI INTERESSATI | | | | |
| Tutor esterno |  | | | | |
| Tutor interno |  | | | | |
| Docenti coinvolti |  | | | | |
|  |  | | | | |
| Abstract del progetto |  | | | | |
| Pre requisiti (se richiesti) |  | | | | |
| Dispositivi di protezione individuale (se richiesti) |  | | | | |
| Destinatari | Classe/i:  Singoli studenti (indicare il numero e la classe di provenienza): | | | | |
| Sedi di svolgimento dell’attività |  | | | | |
| Durata complessiva in ore e periodo di svolgimento |  | | | | |
| Progetto svolto in orario curricolare o extracurricolare |  | | | | |
| Ore di potenziamento utilizzate per lo svolgimento del progetto e relativi docenti. |  | | | | |
| Obiettivi educativi |  | | | | |
| Competenze da raggiungere | **Livello** | **Competenze** | **Abilità** | | **Conoscenze** |
| Area dei linguaggi |  |  | |  |
| Area scientifica |  |  | |  |
| Area di cittadinanza |  | | | |
| Articolazione del percorso | Attività:  Periodo:  Metodologia didattica: | | | | |
| Strumenti di verifica delle attività svolte dallo studente |  | | | | |
| Valutazione del progetto |  | | | | |